

**สถานภาพความต้องการ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

.....

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2557 ข้อ 7 (2) ได้กำหนดให้ คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีดำเนินการจัดระบบและสร้างช่องทางให้ประชาคมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานภาพความต้องการ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของอธิการบดี และนำข้อมูล ดังกล่าวมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาสรรหาต่อไป และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564 ได้มีมติเห็นชอบให้ประกาศ สถานภาพความต้องการ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย คุณสมบัติ ที่พึงประสงค์ของอธิการบดี และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาสรรหาอธิการบดีต่อไป มีรายละเอียด ดังนี้

ก. ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเกิดจากการรณรงค์เรียกร้องของชาวนครศรีธรรมราชและการจัดตั้งคณะกรรมการรณรงค์ให้มีมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อผลักดันให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2510 ต่อมาในวันที่ 20 สิงหาคม 2534 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร พระราชทานชื่ออันเป็นสร้อยพระนามในสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี และทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2535 โดยในกรอบแนวคิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่จัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Residential University ที่มีระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการแบบครบวงจร รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะต้องเป็นไปตามปณิธาน ภารกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญาการศึกษา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีจุดมุ่งหมายหลักในการบุกเบิก แสวงหา บำรุงรักษา และถ่ายทอดความรู้ เพื่อสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้า และความเป็นเลิศทางวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคลให้เป็น ผู้มีความรู้เรื่องปัญญาและคุณธรรม รวมทั้งเอื้ออำนวยต่อความเจริญของสังคมและของมนุษยชาติมีมีวันเสื่อมสูญ มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง โดยเน้น

1. ความเป็นคนที่ทันสมัยในฐานะพลเมือง และพลโลก ที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย รู้รอบ และมีทัศนคติที่กว้างไกล
2. ความเป็นนักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในสาขาที่ศึกษาลึกซึ้งและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ความเป็น “ศิษิต” ที่มีมีโนธรรม คุณธรรม และจรรยาวิชาชีพ

ภารกิจ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีภารกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะประยุกต์เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ภายใต้กรอบแนวคิด “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ” (Academic Excellence with Professional Skills)

เก่งวิชาการ (Academic Excellence) เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับอุดมศึกษา The United Kingdom Professional Standards Frameworks (UKPSF) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

เชี่ยวชาญการปฏิบัติ (Professional Skills) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติการ ฝึกภาคสนาม การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง เป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง”

คนดี หมายถึง บัณฑิตที่มีความกตัญญู มีวินัย มีจิตอาสาและมีคุณธรรมจริยธรรมสำคัญที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

คนเก่ง หมายถึง บัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีทักษะในการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเชี่ยวชาญ

ข. สถานภาพความต้องการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าและบรรลุผลสำเร็จตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยได้วางไว้มาอย่างต่อเนื่อง และในช่วงเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะต้องเร่งรัดดำเนินการเพื่อพัฒนาในพันธกิจต่าง ๆ ให้มีความก้าวหน้าและมีความเป็นเลิศมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุผลตามปณิธาน ภารกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญาการศึกษา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพความต้องการและทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จากประชาคมของมหาวิทยาลัย สรุปประเด็นสำคัญได้ ดังต่อไปนี้

1. อธิการบดีจะต้องศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ทรัพยากรที่มี บริบทแวดล้อม ทั้งชุมชน สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ เพื่อนำมาสร้างแผนพัฒนาร่วมกับประชาคมและสร้างความโดดเด่น โดยให้ความสำคัญกับชุมชนและท้องถิ่น มีการกำหนดเป้าหมายและแผนงานระยะยาวไม่น้อยกว่า 10 ปีที่ชัดเจน ยึดมั่นในกรอบวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย **“เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล”** รวมถึงเข้าใจหลักการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และยึดหลักบริหารจัดการแบบ **“รวมบริการ ประสานภารกิจ”** ที่บูรณาการการทำงานของทุกหน่วย ช่วยลดความซ้ำซ้อน มีความยืดหยุ่น รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในสถานการณ์ฉุกเฉิน วิกฤติ และมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ซึ่งเป้าหมายและแผนงานดังกล่าวจะต้องมีความต่อเนื่องและต่อยอดแผนงานเดิม ไม่ละเลยแผนงานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มีความชัดเจน เป็นไปได้ และยั่งยืน

2. อธิการบดีจะต้องแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แผนงาน และความสามารถที่จะบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายแรกเริ่มของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จะแสดงถึง **“ความเป็นเมืองมหาวิทยาลัย (Residential University)”** ซึ่งจะต้องไม่ละเลยประชาคมวลัยลักษณ์

3. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ความโดดเด่นผ่านผลลัพธ์ใน 5 ประเด็นสำคัญ ได้แก่

3.1. มีทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ หลักสูตรที่ตอบสนองกับความต้องการของตลาดและพื้นที่ และหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมและยกระดับศักยภาพในการทำงาน

3.2. มีทิศทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้มีความโดดเด่น ให้ความสำคัญกับการเรียนควบคู่การปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ และสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตในเมืองมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมกับสังคมการเรียนรู้สมัยใหม่

3.3. มีทิศทางและเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ **“เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล”** มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยตอบสนองทิศทางการพัฒนา และมาตรการเชิงบวกในการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการทำวิจัย

3.4. มีทิศทางและเป้าหมายการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล รวมถึงสนับสนุนให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกิดจากการวิจัยผ่านแหล่งเรียนรู้/ศูนย์อบรม/ศูนย์พัฒนาให้กับชุมชน

3.5. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายที่จะเข้าถึงแก่นแท้ทางวัฒนธรรมนครศรีธรรมราช และอนุรักษ์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรมให้ยั่งยืนและดีงาม และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

4. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญระหว่างเป้าหมายในงาน สุข และความสามัคคีของผู้ปฏิบัติงานที่สมดุล ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานไปสู่ผู้บริหารระดับหน่วยงาน

5. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญกับการมีเสรีภาพและความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน การกำหนดภาระงานตามประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายวิชาการแต่ละบุคคล การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นมาตรฐานและเหมาะสมกับบริบท

6. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดมาตรฐานสัดส่วนอัตรากำลังที่เหมาะสมระหว่างจำนวนนักศึกษา จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ และจำนวนผู้บริหารแต่ละระดับ

7. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแผนงาน จัดสรรงบประมาณ และส่งเสริมกิจกรรมสำหรับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรตามทักษะที่บุคลากรแต่ละกลุ่มต้องพัฒนา การส่งเสริมความมั่นคงและการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน มีแผนงาน ระบบ และกลไกในการสนับสนุนการเข้าสู่ระดับความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายปฏิบัติการที่เหมาะสม ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถไปสู่เป้าหมายได้จริง สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และการสนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับงาน

8. อธิการบดีจะต้องให้ความสำคัญกับการใช้งบประมาณที่รัดกุมและเหมาะสมกับรายรับ รวมถึงการจัดหารายได้จากแหล่งอื่นเพื่อทดแทนรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค. คุณสมบัติและคุณลักษณะสำหรับผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งอธิการบดี

1. ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535

“มาตรา 23 อธิการบดีต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี”

2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2557

“ข้อ 8 คุณสมบัติผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งอธิการบดี จะต้องมีความรู้ความสามารถตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 และจะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

- (1) เข้าใจและยึดมั่นในหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและอุดมการณ์ของมหาวิทยาลัย
- (2) มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นนักวิชาการ และเป็นที่ประจักษ์ชัดว่ามีความรู้ ความสามารถ และความสำเร็จทางด้านการบริหารเป็นอย่างดี
- (3) มีความคิดริเริ่มและสามารถนำมหาวิทยาลัยไปในทิศทางและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ดี
- (4) มีภาวะผู้นำที่เป็นที่ยอมรับนับถือโดยทั่วไป
- (5) เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มเวลา
- (6) เป็นผู้ที่ไม่มีผลประโยชน์อันอาจจะขัดหรือแย้งกับมหาวิทยาลัย

3. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับคุณสมบัติและคุณลักษณะสำหรับผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้กำหนดเพิ่มเติม

(1) เป็นผู้ที่มีทักษะในการบริหารงานบุคคล และมีความสามารถในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน เปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เลือกใช้คนให้เหมาะสมกับงาน บริหารงานแบบกระจายอำนาจ และการสร้างผู้นำรุ่นใหม่

- (2) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างเสริมความสามัคคีในประชาคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมภายนอก
- (3) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจในการทำงาน และสามารถประสานงาน สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นผู้ที่มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม เทียบตรง ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้
- (5) เป็นแบบอย่างที่ดี มีเมตตาธรรม คุณธรรม จริยธรรม เคารพความเสมอภาค ความเท่าเทียม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (6) เป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ภายใต้แรงกดดันและสถานการณ์ต่าง ๆ
- (7) เป็นผู้ที่บริหารงานที่มีดุลยภาพระหว่างผลของงานและความสุขของผู้ปฏิบัติงาน มีความยืดหยุ่น ประณีประนอม และลดความขัดแย้ง
- (8) เป็นผู้บริหารงานที่รองรับความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้า ความทันสมัย และการสร้างโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
- (9) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไป ไม่มีประวัติเสื่อมเสีย หรือมีคดีความที่มีผลต่อการเสนอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นอธิการบดี
- (10) เป็นผู้ที่มีความเป็นกลางทางการเมือง ไม่ฝักใฝ่ทางการเมือง และเปิดกว้างในเสรีภาพทางการเมือง
- (11) เป็นผู้ที่รักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง

ง. การจัดทำเอกสารแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ผู้ที่ผ่านการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและตอบรับการทาบทามเพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดี จะต้องจัดทำเอกสารแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสถานภาพความต้องการและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ก. และข้อ ข. ข้างต้น โดยจะต้องประเมินสถานภาพความต้องการของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนงานและแนวทางการบริหารงาน ประเมินศักยภาพและโอกาสของมหาวิทยาลัยฯ จัดลำดับความสำคัญของงานและโครงการต่าง ๆ รวมถึงกรอบระยะเวลาในการดำเนินการ ดังนั้น เอกสารแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยฯ จะต้องครอบคลุมถึงประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งในเบื้องต้นประกอบด้วย (1) แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (2) แนวทางการบริหารทรัพยากร และ (3) แนวทางการบริหารจัดการ ซึ่งรวมถึงการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร และการมีส่วนร่วมของประชาคม

2. กำหนดให้จัดทำเอกสารแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อ 1 ข้างต้น แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสรรหา เพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการสรรหา จะได้กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดทำเอกสารฯ และกำหนดวันส่งเอกสารฯ ให้ทราบในภายหลังอีกครั้งหนึ่ง

(หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้สมัคร หรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ ที่มีความสนใจจะเข้าสู่กระบวนการสรรหาอธิการบดีและต้องการใช้ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยฯ เช่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี เป็นต้น สำหรับนำไปใช้ในการจัดทำเอกสารแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับสถานภาพความต้องการและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามที่ได้กำหนดไว้ใน ข้อ ก. และข้อ ข. ข้างต้น สามารถติดต่อขอรับข้อมูลดังกล่าวได้จากเลขานุการคณะกรรมการสรรหา)