



แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(ฉบับปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

เอกสารประกอบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 3/2560

วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 09.00 -12.00 น.

ณ ห้องประชุมโมคลาน อาคารบริหาร ชั้น 2 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

และห้องประชุม 1 หน่วยประสานงานกรุงเทพมหานคร อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 19 เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. ผลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ช่วยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศให้เข้มแข็ง และแข่งขันได้	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90		1. ขับเคลื่อนงานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผ่านกลไกศูนย์ความเป็นเลิศและชุดโครงการที่มีผลกระทบสูง (เสนอปรับ)
	2. ร้อยละของการอ้างอิงถึงผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (เดิมระบุร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน Reference Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85		
2. ชุมชน ท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม	3. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้หรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45		2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยเฉพาะการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
<p>3. มีการขับเคลื่อนงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมตอบสนอง ชุมชน ท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย</p> <p>4.0 เพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>4. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิง พื้นที่ที่ได้รับงบประมาณจากองค์กร ภายนอก</p>	<p>>หรือ=</p> <p>40</p> <p>โครงการ</p>	<p>>หรือ=</p> <p>40</p> <p>โครงการ</p>	<p>>หรือ=</p> <p>40</p> <p>โครงการ</p>	<p>>หรือ=</p> <p>40</p> <p>โครงการ</p>	<p>>หรือ=</p> <p>160</p> <p>โครงการ</p>	<p>3. สร้างเครือข่ายและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (เสนอปรับ)</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการ ให้บริการแก่สังคม เพื่อการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาเทคโนโลยีการผลิตของท้องถิ่นภาคใต้ และการให้บริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีขีด ความสามารถในการแข่งขัน</p>
	<p>5. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้ เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับบริการ</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>95</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>95</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>95</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>95</p>		
	<p>6. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับ บริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อ ประโยชน์จากการบริการ</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>90</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>90</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>90</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>90</p>		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	7. จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10 กิจกรรม	10 กิจกรรม	10 กิจกรรม	10 กิจกรรม	40 กิจกรรม	5. เป็นศูนย์กลางของการทำนุบำรุง รักษา และการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ รวมถึงส่งเสริมความสัมพันธ์หรือวิถีชีวิตแบบใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัยและพัฒนานาฏศิลป์ของภาคใต้ให้มีความยั่งยืน ผ่านอาศรมวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศิลปะและวัฒนธรรม (เสนอปรับ)
	8. จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์หรือวิถีชีวิตแบบใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือพัฒนาประเทศ	10 กิจกรรม	10 กิจกรรม	10 กิจกรรม	10 กิจกรรม	40 กิจกรรม	
	9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการเสริมสร้างความสัมพันธ์หรือวิถีชีวิตแบบใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือพัฒนาประเทศ</p> <p>11. ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปะ<u>และ</u>วัฒนธรรม</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 95</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 95</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 95</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 95</p>		<p>6. จัดหลักสูตรการศึกษาศิลปะ<u>และ</u>วัฒนธรรมอาเซียนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะในการค้นคว้าวิจัยด้านศิลปะ<u>และ</u>วัฒนธรรมของอาเซียนให้ลุ่มลึกยิ่งขึ้น</p>
4. มีการพัฒนาอาจารย์/นักวิจัยและกลไกสนับสนุนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20		7. ส่งเสริมความร่วมมือและสนับสนุนทุนในการทำงานวิจัยและการเขียนตำรา รวมถึงปรับปรุงกลไกการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	13. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40		8. เสริมสร้างบรรยากาศวิชาการและขับเคลื่อนการวิจัยโดยนักวิชาการ ผ่านกลไกสถานักวิจัย (เสนอปรับ)
	14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60		
	15. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80		
	16. จำนวนครั้งของวารสารวิชาการที่มีการพัฒนาคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น (ในฐานข้อมูล TCI/ACI/Scopus/ISI)	2 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	10 ครั้ง	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	17. จำนวนผลงานวิจัยที่ภาคเอกชนนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	>หรือ= 3 เรื่อง	>หรือ= 3 เรื่อง	>หรือ= 3 เรื่อง	>หรือ= 3 เรื่อง	>หรือ= 12 เรื่อง	10. พัฒนางานวิจัยและผลิตผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานนวัตกรรม โดยมีอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นกลไกประสาน (เสนอปรับ)

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง	1. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมวล.ภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ในระดับดีมาก	คะแนน เฉลี่ย 4.01	คะแนน เฉลี่ย 4.01	คะแนน เฉลี่ย 4.01	คะแนน เฉลี่ย 4.01		1. พัฒนากลไกการส่งเสริมและกำกับระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพตามมาตรฐานสากล
	2. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักวิชา/ระดับมหาวิทยาลัยของมวล.ภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ในระดับดีมาก	คะแนน เฉลี่ย 4.51	คะแนน เฉลี่ย 4.51	คะแนน เฉลี่ย 4.51	คะแนน เฉลี่ย 4.51		
							2. ส่งเสริมระบบการตรวจสอบภายในให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรธรรมรัฐ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
							<p>3. ปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงให้เป็นเครื่องมือในการส่งสัญญาณการเตือนภัยแก่ผู้บริหารได้อย่างทันการและสามารถลดความเสี่ยงได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ปรับปรุงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยในยุคของการเร่งรัดการเปลี่ยนแปลง โดยคำนึงถึงความเที่ยงตรงของตัวชี้วัดในการวัด</p> <p>5. ปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการบริหารบุคคลสมัยใหม่ และส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้า มีความมั่นคง และมีความสุขในการทำงาน</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (นักศึกษา บุคลากรและประชาชน)	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80		6. ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างพลังความสามัคคีของบุคลากรทุกภาคส่วนของประชาคมมหาวิทยาลัย รวมทั้งชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย
3. มีการบริหารจัดการงานที่รวดเร็ว ทันสมัยและมุ่งเน้นผลงาน	4. ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80	>หรือ= ร้อยละ 80		7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การเป็น paperless office 8. ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายงบประมาณและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความรวดเร็ว โดยเฉพาะการใช้งบลงทุนรวมถึงเร่งรัดปฏิรูประบบการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
							<p>9. ใช้ระบบMore Effective Monitoring ในการกำกับหรือนำนโยบายไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นการประเมินผลงานแบบวัตถุประสงค์ (Objective) และแบบทีมที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น (เสนอปรับ)</p> <p>10. มีการศึกษาวัฒนธรรมองค์กรของมวล. (Organization Culture Study) ให้มีความชัดเจนเพื่อสร้าง Cultural Shift / Cultural Change และปรับเปลี่ยนองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง “High performance Organization” (เสนอเพิ่ม)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>5. จำนวนครั้งของการปฏิบัติงานที่ผิดกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ (เสนอเพิ่ม)</p> <p>6. จำนวนครั้งของการร้องเรียนด้านการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนในมหาวิทยาลัย (เสนอเพิ่ม)</p>	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0 ครั้ง	<p>11. ส่งเสริมให้มีกลไกและกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคม ตลอดจนเสริมพลังการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน (Community) โดยบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกและวางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล (เสนอเพิ่ม)</p>
		0 ครั้ง	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0 ครั้ง	
4. บุคลากรมีคุณวุฒิและสมรรถนะการทำงานสูงขึ้น	7. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60		<p>12. ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสามารถศึกษาต่อได้ตามแผนของมหาวิทยาลัย</p> <p>13. ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะคณาจารย์ที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ</p>
	8. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	>หรือ= ร้อยละ 40	>หรือ= ร้อยละ 40	>หรือ= ร้อยละ 40	>หรือ= ร้อยละ 40		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>9. คะแนนผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 4.1)</p> <p>10. คะแนนผลการดำเนินงานด้านผลที่เกิดกับอาจารย์ (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 4.3)</p> <p>11. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งงานที่สูงขึ้น</p>	<p>4</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>4</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>>หรือ=</p> <p>ร้อยละ</p> <p>5</p>	<p>4</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>4</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>>หรือ=</p> <p>ร้อยละ</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>5</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>>หรือ=</p> <p>ร้อยละ</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>5</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p> <p>>หรือ=</p> <p>ร้อยละ</p> <p>5</p>	<p>61-64</p>	<p>14. ส่งเสริมให้สำนักวิชาและนักวิชาการมีความเป็นอิสระและเป็นผู้นำในทางวิชาการ โดยเฉพาะให้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างความโดดเด่นของแต่ละสาขาวิชา รวมถึงเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้วิชาการและทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ (เสนอปรับ)</p> <p>15. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อตามความต้องการของหน่วยงานและได้รับการอบรมทั้งสายบริหารและสายปฏิบัติการตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ทุกระดับ</p>

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. บัณฑิตมีศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เพื่อการพัฒนา ประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนน passport ความดี ผ่านเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด (เสนอเพิ่ม)	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 100		1. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิต /การเป็นบัณฑิต “คนดี” (เสนอ เพิ่ม)
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ทำผิด ระเบียบของมหาวิทยาลัย (เสนอเพิ่ม)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5		2. มีมาตรการในการลงโทษนักศึกษาที่ทำ ผิดระเบียบของมหาวิทยาลัย (เสนอเพิ่ม)
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำตรงสาขา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		3. ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการ โดยบรรจุรายวิชา “การเป็น ผู้ประกอบการ” ไว้ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (Gen Ed.) และพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ Thailand 4.0 (เสนอเพิ่ม)
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ อิสระหรือสามารถสร้างงานด้วย ตนเองภายในระยะเวลา 1 ปี (เสนอ ปรับโดยยุบรวมจาก 2 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. หลักสูตร การเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล	<p>1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือเทียบเท่าระดับดี</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (หมายเหตุ : วัดผลเฉพาะระดับสำนักวิชา/ระดับมหาวิทยาลัยเท่านั้นโดยใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 1.1)</p>	>หรือ= ร้อยละ 90	>หรือ= ร้อยละ 90	>หรือ= ร้อยละ 90	>หรือ= ร้อยละ 90		<p>1. ปฏิรูปการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต โดยปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยเฉพาะหลักสูตรที่ส่งเสริมนวัตกรรมและความต้องการของสังคม รวมถึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา (เสนอปรับโดยยุบรวมกลยุทธ์ที่ 1 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เข้ากับกลยุทธ์ที่ 1 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>3. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เสนอปรับ) (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 5.4)</p>	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
	<p>4. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือเปิดใหม่ตามความต้องการของสังคม หรือตอบสนองการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ 4 หรือตรงกับ Requirement ระบบมาตรฐานนานาชาติ (เสนอปรับตามที่ปรากฏใน roadmap)</p>	>หรือ= 40 หลักสูตร	>หรือ= 6 หลักสูตร	>หรือ= 8 หลักสูตร	>หรือ= 7 หลักสูตร	>หรือ= 61 หลักสูตร	<p>2. ส่งเสริมและปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ-Dual degree , International program , English program / Bilingual , ความเป็นสากล และความเป็นผู้ประกอบการ (เสนอเพิ่ม)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้สมัยใหม่ที่นำไปประยุกต์ใช้ได้	5. ร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรที่สอบผ่าน Exit Exam /ใบประกอบวิชาชีพ /Comprehensive Exam (เสนอเพิ่มเติมที่ปรากฏใน roadmap)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		3. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Formative Assessment) (เสนอเพิ่ม)
	6. ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ (เสนอเพิ่ม)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90		
	7. คะแนนผลการดำเนินงานด้านผลที่เกิดกับนักศึกษา (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 3.3)	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์		
	8. คะแนนผลการดำเนินงานด้านการประเมินผู้เรียน (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 5.3)	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
3. มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นสากลและส่งเสริมนวัตกรรม	9. ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เสนอปรับ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 65	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95		4. ปฏิรูประบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดนอกกรอบ การคิดเชิงนวัตกรรมและทักษะการปฏิบัติ
	10. คะแนนผลการดำเนินงานด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 5.1)	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์		
	11. คะแนนผลการดำเนินงานด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 5.2)	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์		
	12. จำนวนสถานประกอบการในระดับชาติหรือนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	>หรือ= 1,050 แห่ง	>หรือ= 1,100 แห่ง	>หรือ= 1,100 แห่ง	>หรือ= 1,100 แห่ง	>หรือ= 1,100 แห่ง	5. ขยายความร่วมมือกับภาคเอกชน โดยเฉพาะความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและองค์การสมัยใหม่ในการส่งเสริมโครงการสหกิจศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>13. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ระบบสหกิจศึกษา) มีเพิ่มขึ้น</p> <p>14. ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ (Bilingual / English program/ International program) (เสนอปรับ)</p>	<p>>หรือ=</p> <p>1,500</p> <p>คน</p>	<p>>หรือ=</p> <p>1,500</p> <p>คน</p>	<p>>หรือ=</p> <p>1,500</p> <p>คน</p>	<p>>หรือ=</p> <p>1,500</p> <p>คน</p>	<p>>หรือ=</p> <p>6,000</p> <p>คน</p>	<p>6. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาวให้สอดคล้องกับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับสากล หรือ World Class University โดยสร้างความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ในด้านการผลิตบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูงในสาขาที่เป็นจุดเด่นของประเทศและสาขาที่ดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้อยู่อาศัยของนักศึกษาทัตเทียมระดับสากล (เสนอปรับโดยยุบรวมกลยุทธ์เดิมเข้ากับกลยุทธ์ที่เสนอเพิ่ม)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	15. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) ตามมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือ TOEIC ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป	>หรือ= ร้อยละ 50	>หรือ= ร้อยละ 50	>หรือ= ร้อยละ 50	>หรือ= ร้อยละ 50		7. พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มขีดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องศึกษาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 หน่วยกิต รวมถึงปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและจัดทดสอบความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้าทุกคนและก่อนสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (Exit Exam) (เสนอปรับ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	16. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านการใช้ภาษาไทย (Exit Exam) (เสนอปรับ)	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60		8. พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มขีดความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาโดยนักศึกษาแรกเข้าทุกคนต้องทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและก่อนสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (Exit Exam) (เสนอปรับ)
	17. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านทักษะดิจิทัล (Exit Exam) (เสนอปรับ)	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60	>หรือ= ร้อยละ 60		9. พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษา โดยนักศึกษาแรกเข้าทุกคนต้องทดสอบความสามารถด้านทักษะดิจิทัลและก่อนสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบความสามารถด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (Exit Exam) (เสนอปรับ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
4. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สมัยใหม่อย่างเพียงพอและเหมาะสม	18. คะแนนผลการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์		10. ปรับปรุงปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและพอเพียงแก่ความต้องการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งปัจจัยด้านห้องสมุด ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และระบบสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาสมัยใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต	<p>5. ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>6. คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 2.1)</p>	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		
3. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลายทั้งทางวิชาการและทางสังคม	<p>7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและทางสังคมของนักศึกษา</p> <p>8. คะแนนผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	>หรือ= 250 โครงการ/ กิจกรรม	>หรือ= 250 โครงการ/ กิจกรรม	>หรือ= 250 โครงการ/ กิจกรรม	>หรือ= 250 โครงการ/ กิจกรรม	>หรือ= 1,000 โครงการ/ กิจกรรม	4. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและทางสังคมของนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ เป็นทั้ง"คนดีและคนเก่ง"
		4 คะแนน ตาม เกณฑ์	4 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์	5 คะแนน ตาม เกณฑ์		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>9. ร้อยละของนักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น (พื้นฐานจากผลการเรียน) (เสนอเพิ่ม)</p> <p>10. จำนวนผลงาน/รางวัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>10</p> <p>>หรือ=</p> <p>35</p> <p>ชิ้นงาน</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>10</p> <p>>หรือ=</p> <p>35</p> <p>ชิ้นงาน</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>5</p> <p>>หรือ=</p> <p>35</p> <p>ชิ้นงาน</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>5</p> <p>>หรือ=</p> <p>35</p> <p>ชิ้นงาน</p>	<p>>หรือ=</p> <p>140</p> <p>ชิ้นงาน</p>	<p>5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จ รู้จักขีดความสามารถทางวิชาการเมื่อเปรียบเทียบกับผู้อื่นทั้งในระดับชาตินานาชาติ และมีเครือข่ายทางวิชาการที่อาจจะทำงานร่วมกันในอนาคต</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	<p>11. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>12. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	<p>>หรือ= ร้อยละ</p> <p>40</p>	<p>>หรือ= ร้อยละ</p> <p>40</p>	<p>>หรือ= ร้อยละ</p> <p>40</p>	<p>>หรือ= ร้อยละ</p> <p>40</p>		<p>6. ส่งเสริมให้บัณฑิตศึกษามีผลงานที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ เช่น การจัดประกวดวิทยานิพนธ์ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยการจัดตั้งเครือข่ายของกลุ่มมหาวิทยาลัยทั้งระดับภูมิภาคและระดับชาติเพื่อร่วมเป็นเจ้าภาพ รวมถึงมีการนำเสนอผลงานร่วมกับนักศึกษานานาชาติ</p>
<p>4. มีกระบวนการรับและคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>13. คะแนนผลการดำเนินงานด้านการรับนักศึกษา (หมายเหตุ : ใช้ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ 3.1)</p>	<p>4</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p>	<p>4</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p>	<p>5</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p>	<p>5</p> <p>คะแนน</p> <p>ตาม</p> <p>เกณฑ์</p>		<p>7. ปรับปรุงยุทธศาสตร์และเกณฑ์การรับนักศึกษาให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของหลักสูตรและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงประชากรของประเทศ (เสนอปรับโดยยุบรวมกลยุทธ์เดิมเข้ากับกลยุทธ์ที่เสนอเพิ่ม)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	14. ร้อยละของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเข้าศึกษาต่อ (เสนอปรับ)	>หรือ= ร้อยละ 20	>หรือ= ร้อยละ 23	>หรือ= ร้อยละ 26	>หรือ= ร้อยละ 29		8. สร้างกลไกดึงดูดให้คนเก่งเข้ามาเรียนให้มากที่สุด โดยเฉพาะคนเก่งทุกคนจะต้องได้เรียนที่มหาวิทยาลัย
	15. ร้อยละของผู้ผ่านการคัดเลือกที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นจากปีก่อน	>หรือ= ร้อยละ 3	>หรือ= ร้อยละ 3	>หรือ= ร้อยละ 3	>หรือ= ร้อยละ 3		9. พิจารณาค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา โดยกำหนดให้สอดคล้องกับการลงทุนและผลตอบแทนของบัณฑิต

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างภาพลักษณ์เป็นเมืองมหาวิทยาลัยสีเขียวแห่งความสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์เมืองมหาวิทยาลัยสีเขียวแห่งความสุข (ทั้งทางด้านภูมิทัศน์ การประหยัดพลังงาน การกำจัดของเสียและขยะ การจัดการน้ำ การขนส่ง และการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม)	1. มวล.มีการพัฒนาผ่านเกณฑ์ประเมินของ UI GreenMetric โดยมีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน (เสนอปรับ)	ได้รับ การจัด อันดับ ม.สี เขียว 1 ใน 17 ของ ประเทศ	ได้รับ การจัด อันดับ ม.สี เขียว 1 ใน 15 ของ ประเทศ	ได้รับ การจัด อันดับ ม.สี เขียว 1 ใน 13 ของ ประเทศ	ได้รับ การจัด อันดับ ม.สี เขียว 1 ใน 10 ของ ประเทศ		1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่นสวยงามในระดับแนวหน้าของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาอุทยานพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพักผ่อนของนักศึกษาและประชาชน 2. ปรับปรุงระบบการบำรุงรักษา (Maintenance System) ทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยระดับสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
							<p>3. มีการจัดการของเสีย ขยะและน้ำให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักการรีไซเคิลและเกิดประโยชน์สูงสุด เน้นให้บุคลากรทุกส่วนมีความรู้ในการกำจัดขยะที่ถูกต้องและนำน้ำเสียมาใช้ประโยชน์ในการรดน้ำไม้ดอกไม้ประดับทั่วมหาวิทยาลัย</p> <p>4. การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและการจัดที่จอดรถให้เป็นระเบียบ วางแผนจัดทำที่จอดรถทุกประเภทให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยไม่เกะกะ เพื่อให้สามารถใช้งานได้โดยสะดวก รวมถึงให้ความสำคัญกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
2. นักศึกษาและบุคลากรที่เรียนรู้อยู่อาศัยในมหาวิทยาลัยมีความสุข	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยความสุขตามเกณฑ์ Happinometer ตั้งแต่ 75 คะแนนขึ้นไป (หมายเหตุ : ไม่รวมเกณฑ์วัดสุขภาพทางการเงิน) (เสนอปรับ)	> หรือ= ร้อยละ 80	> หรือ= ร้อยละ 80	> หรือ= ร้อยละ 80	> หรือ= ร้อยละ 80		5. เร่งรัดซ่อมบำรุงหอพักทั้งของนักศึกษาและบุคลากรพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยให้อยู่ในสภาพที่ดีโดยรวดเร็วเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีชีวิตอย่างมีความสุขในมหาวิทยาลัย 6. เร่งรัดการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ห้องทดลองและห้องปฏิบัติการเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์และเป็นที่ยึดถือต่อบุคลากรภายในและต่อผู้มาเยือน
	3. ร้อยละของบุคลากรที่มีค่าเฉลี่ยความสุขตามเกณฑ์ Happinometer ตั้งแต่ 75 คะแนนขึ้นไป (หมายเหตุ : ไม่รวมเกณฑ์วัดสุขภาพทางการเงิน) (เสนอปรับ)	> หรือ= ร้อยละ 75	> หรือ= ร้อยละ 75	> หรือ= ร้อยละ 75	> หรือ= ร้อยละ 75		
3. มีการปรับปรุงพัฒนาและสร้างบรรยากาศเมืองมหาวิทยาลัยสีเขียวแห่งความสุข	ใช้ตัวชี้วัดร่วมกับเป้าประสงค์ที่ 2 โดยดูจากเกณฑ์ Happinometer ที่เกี่ยวข้อง						7. ส่งเสริมระบบหอพักสำหรับนักศึกษาและบุคลากรตามนโยบาย Residential University โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้ส่งเสริมการอยู่อาศัย โดยให้ความสำคัญกับระบบหอพักให้เป็นเหมือนบ้านที่สองของนักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
							<p>8. เร่งปรับปรุงโครงสร้างความจำเป็นพื้นฐานทางกายภาพและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษา บุคลากรและบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่อกับมหาวิทยาลัย</p> <p>9. เสริมสร้างบรรยากาศเมืองมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ในมหาวิทยาลัย โดยสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครบถ้วนเหมือนชุมชนเมือง ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็น Residential University</p> <p>10. ร่วมมือและส่งเสริมชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะชุมชนการค้ารอบมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแนวคิดเมืองมหาวิทยาลัย</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
4. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับนักศึกษา บุคลากรและชุมชนรายรอบ	4. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	> หรือ= ร้อยละ 80	> หรือ= ร้อยละ 80	> หรือ= ร้อยละ 80	> หรือ= ร้อยละ 80		11. มีการอนุรักษ์พลังงาน โดยเฉพาะการออกแบบอาคารใหม่โดยมุ่งเน้นการอนุรักษ์พลังงานและให้ความสำคัญกับการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาเพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดให้มีวิชาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นวิชาเสริมพื้นฐานที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องเรียน

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. มหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าและเข้มแข็งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ life long learning	>หรือ= 10,000 คน	>หรือ= 10,000 คน	>หรือ= 10,000 คน	>หรือ= 10,000 คน	>หรือ= 40,000 คน	1. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น
2. มีเครือข่ายภายนอกให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2. จำนวนหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย การเรียนการสอนและอื่นๆ (เสนอปรับ)	>หรือ= 15 แห่ง	>หรือ= 15 แห่ง	>หรือ= 15 แห่ง	>หรือ= 15 แห่ง	>หรือ= 60 แห่ง	2. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิจัยและผู้สนใจ โดยจัดให้มีการประกวดผลงานวิจัยดีเด่นเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก	>หรือ= 15 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 15 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 15 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 15 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 60 โครงการ / กิจกรรม	3. เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและอื่นๆ (เสนอปรับ)
	4. จำนวนผลงานทางวิชาการและวิจัยที่ทำร่วมกับเครือข่ายภายนอก	>หรือ= 15 เรื่อง	>หรือ= 15 เรื่อง	>หรือ= 15 เรื่อง	>หรือ= 15 เรื่อง	>หรือ= 60 เรื่อง	
	5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับศิษย์เก่า	>หรือ= 5 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 6 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 7 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 8 โครงการ / กิจกรรม	>หรือ= 26 โครงการ / กิจกรรม	
						4. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาคมนักศึกษาเก่าของมหาวิทยาลัย ทั้งในทางวิชาการและการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อทราบความต้องการของศิษย์เก่าที่อยู่ในโลกการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งโอกาสที่ศิษย์เก่าจะช่วยระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	6. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (เสนอปรับตามที่ปรากฏใน roadmap)	ร้อยละ 3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5		5. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร (Student & Staff Mobility) กับสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ (เสนอเพิ่มตามที่ปรากฏใน roadmap)
	7. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนต่อจำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด (เสนอปรับตามที่ปรากฏใน roadmap)	ร้อยละ 3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5		
	8. ร้อยละของสัญญาตาม MOU ที่ Active เป็นประโยชน์และเสริมสร้างการพัฒนาให้มวล. (เสนอเพิ่มตามที่ปรากฏใน roadmap)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
4. มีการแสวงหาความร่วมมือ เชิงรุกกับหน่วยงานภายนอกทุก ภาคส่วน	9. จำนวนทุนวิจัยจากองค์กรภายนอก	>หรือ= 60 ล้านบาท	>หรือ= 70 ล้านบาท	>หรือ= 80 ล้านบาท	>หรือ= 90 ล้านบาท	>หรือ= 300 ล้านบาท	6. แสวงหาทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองและแข่งขันได้	1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร 2. มูลค่าเชิงพาณิชย์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	6 เรื่อง	6 เรื่อง	6 เรื่อง	6 เรื่อง	24 เรื่อง	1. แสวงหารายได้จากลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรจากผลการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจในอนาคต
2. มีสินทรัพย์ที่สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มขึ้น (เสนอย้ายเป้าประสงค์ 2 มารวมในตัวชี้วัดเดียวกับเป้าประสงค์ 3)	3. ร้อยละของรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ต้องบเงินรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ) (เสนอเพิ่มตามที่ปรากฏใน roadmap)	>หรือ= ร้อยละ 5	>หรือ= ร้อยละ 5	>หรือ= ร้อยละ 5	>หรือ= ร้อยละ 5		2. จัดทำโครงการและแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ รวมถึงจัดทำแผนแม่บทในการใช้ประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยเฉพาะที่ดินเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยและจัดทำโครงการเชิงธุรกิจ เพื่อเป็นรายได้สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในอนาคต
3. มีการวางแผนและบริหารจัดการสินทรัพย์ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ							

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
	4. อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนที่บริหารโดยบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนเทียบกับดัชนีเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับตัวแปรอ้างอิง (Benchmark) ในบริบทตลาดเงินและตลาดทุน (เสนอปรับ)	>ดัชนี เปรียบ เทียบ	>ดัชนี เปรียบ เทียบ	>ดัชนี เปรียบ เทียบ	>ดัชนี เปรียบ เทียบ		3. แสวงหาแหล่งเงินทุนจากการบริจาคและการบริหารผลตอบแทนจากเงินลงทุนเพื่อสร้างโอกาสใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
4. มีการแสวงหาช่องทางการลงทุนเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น	5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการลงทุนหรือร่วมทุนกับภายนอกที่สร้างรายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัย (เสนอปรับ)	>หรือ= 1 โครงการ	>หรือ= 1 โครงการ	>หรือ= 1 โครงการ	>หรือ= 1 โครงการ	>หรือ= 4 โครงการ	4. ใช้นโยบายหุ้นส่วนภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnership) เพื่อส่งเสริมให้เอกชนเข้าร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัยในการสร้างศูนย์บริการนักศึกษาตามแนวคิดของเมืองมหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาศูนย์การแพทย์ให้มีศักยภาพสูงและเป็นเสาหลักด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. ศูนย์การแพทย์มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนสังคมสุขภาพในพื้นที่ภาคใต้เพื่อความเป็นเลิศสู่สากล (เสนอปรับ)	1. จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาล/วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (เสนอปรับ)	5 เรื่อง	5 เรื่อง	6 เรื่อง	6 เรื่อง	22 เรื่อง	1. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศเพื่อแสวงหาบุคลากรองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนำเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพสูงมาให้บริการในศูนย์การแพทย์ รวมถึงจัดตั้งกองทุนพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์เพื่อให้บริการทางการแพทย์ที่ทันสมัย (เสนอปรับ)
	2. จำนวนหลักสูตรที่มีการฝึกอบรมหรือจำนวนการให้บริการวิชาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เสนอเพิ่ม)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	4 หลักสูตร	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
							3. มีการบูรณาการการวิจัยทาง การแพทย์ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับสาขาอื่นๆ เช่น โรคติดเชื่อจาก สัตว์สู่คน วัสดุศาสตร์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์ (เสนอเพิ่ม)
2. ศูนย์การแพทย์เปิดให้บริการ แก่ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้	3. จำนวนผู้เข้ารับบริการศูนย์การแพทย์	> หรือ= 15,000 คน	> หรือ= 30,000 คน	> หรือ= 90,000 คน	> หรือ= 120,000 คน	> หรือ= 255,000 คน	4. เร่งรัดโครงการก่อสร้างอาคารศูนย์ การแพทย์พร้อมระบบสาธารณูปการ รวมถึงการกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาโครงการศูนย์การแพทย์ฯ ให้บรรลุ ผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
							<p>5. มีโครงสร้างการบริหารโรงพยาบาลที่สามารถร่วมกันกำกับดูแลโดยสำนักวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศูนย์การแพทย์ โดยกำหนดภาระหน้าที่ การสอน การวิจัย และการให้บริการทางคลินิก และกำหนดสัดส่วนค่าตอบแทนของทั้งสามฝ่าย (ผู้ปฏิบัติ ศูนย์การแพทย์ และสำนักวิชา) รวมถึงมีระบบกลไกในการประเมินภาระงานอย่างเหมาะสม และสามารถให้บริการทางคลินิกได้ในวันทำการ โดยได้รับค่าตอบแทน (เสนอเพิ่ม)</p>
	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		<p>6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
3. มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและองค์ความรู้ทางการแพทย์	5. ร้อยละของบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10		7. ส่งเสริมให้ศูนย์การแพทย์เป็นแหล่งเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและทางการแพทย์ รวมถึงติดต่อสมาคมแพทย์ไทยในอเมริกาและในต่างประเทศให้มาช่วยงานศูนย์การแพทย์อีกทางหนึ่ง (เสนอปรับ) 8. จัดตั้ง Excellent center 1) ด้านมะเร็ง 2) โรคหัวใจและหลอดเลือด 3) เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง 4) พิวหนังและความงาม 5) Traveling medicine (รวมการบูรณาการทางการแพทย์ ภาษาการท่องเที่ยว ระบบการเคลื่อนย้าย ขนส่ง เป็นต้น) (เสนอเพิ่ม)
	6. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	N/A	N/A	1 ศูนย์	2 ศูนย์	3 ศูนย์	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
4. มีการพัฒนาเป็นโรงเรียนผลิตบุคลากรทางการแพทย์	7. จำนวนบุคลากรทางการแพทย์ที่ผลิตได้ (เสนอปรับ) 8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์ที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานที่กำหนด	N/A ร้อยละ 100	N/A ร้อยละ 100	412 คน ร้อยละ 100	819 คน ร้อยละ 100	1,231 คน	9. มุ่งเน้นการบูรณาการงานการวิจัย การเรียนการสอนและการให้บริการการรักษา โดยมีแหล่งปฏิบัติการทางการวิจัยและฝายให้บริการการศึกษาวิจัยภายใต้โครงสร้างของศูนย์การแพทย์ (Teaching and research hospital) ซึ่งเป็นโรงพยาบาลที่แตกต่างจากโรงพยาบาลระดับตติยภูมิขั้นสูงทั่วไป (เสนอเพิ่ม)

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปรับปรุงจากการประชุมระดมความคิดเชิงนโยบายสภามวล. วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการกีฬาและสุขภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
1. นักศึกษามีศักยภาพและเข้าร่วมการแข่งขันด้านกีฬาและสุขภาพเพิ่มขึ้น	1. จำนวนรายการแข่งขันหรือรางวัลด้านกีฬาและสุขภาพที่นักศึกษาเข้าร่วมหรือได้รับ	35 รายการ/ รางวัล	40 รายการ/ รางวัล	45 รายการ/ รางวัล	50 รายการ/ รางวัล	170 รายการ/ รางวัล	1. พัฒนานักศึกษาเข้าสู่การแข่งขันทั้งกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงสร้างความร่วมมือด้านการกีฬาและสุขภาพกับหน่วยงานภายนอก
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสุขภาพของนักศึกษาอย่างทั่วถึง	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งฝึกฝนให้นักศึกษาสนใจเล่นกีฬาและเล่นกีฬาเป็น	10 โครงการ / กิจกรรม	15 โครงการ / กิจกรรม	20 โครงการ / กิจกรรม	25 โครงการ / กิจกรรม	70 โครงการ / กิจกรรม	2. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพของสำนักวิชา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงทั้งเพื่อสุขภาพและการฝึกฝนให้นักศึกษามีจิตใจเป็นนักกีฬาและเป็นสุขภาพบุรุษสุขภาพสตรี
	3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสุขภาพต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
		61	62	63	64	61-64	
3. มีอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านกีฬาและสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		3. ปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านการกีฬาและสุขภาพให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
4. มีการขยายโอกาสการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา (เสนอปรับ)	5. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา (เสนอปรับ)	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	70 คน	4. รับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาทั่วประเทศเพิ่มขึ้น (เสนอปรับ)